

Liens du film aux programmes 2016 du cycle 4

Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) :

- **Transition écologique et développement durable** (Physique/Chimie, SVT, technologie, mathématiques, histoire/géographie, français...)
 - **Recyclage des matériaux** : tri des déchets, protection de l'environnement.
 - **Gestion des ressources naturelles** : gestion et consommation d'eau, d'énergie ; exploitation des ressources par les êtres humains (eau, matériaux, ressources énergétiques...) ; découverte et utilisation : les rapports à l'eau, aux richesses minières.
 - **Des ressources limitées, à gérer et à renouveler**
 - **Mers & océans** : questions d'environnement ou de ressources halieutiques, de préservation et de conservation..
 - **Arts, énergies, climatologie et développement durable**
 - **action humaine sur l'environnement** : protection, prévention, adaptation ici et ailleurs.
- **Biotechnologies, biomimétisme et innovations technologiques** (SVT, technologie, chimie, mathématiques, français, EMC...).
 - **industrie agro-alimentaire** ;
 - **biotechnologies pour l'environnement** : eau, déchets, carburants...
- **Évolution des objets dans le temps** (technologie , physique, mathématiques, histoire...)
 - **comparer et commenter les évolutions des objets selon différents points de vue** : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique...
- **Monde économique et professionnel** (technologie, histoire, physique-chimie, SVT, mathématiques...)
 - **la connaissance du monde économique et des innovations technologiques en matière d'industrie chimique** : matériaux innovants, matériaux biocompatibles...

Sciences de la Vie & de la Terre

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

- Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société.
- Comprendre et expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles à différentes échelles.
- Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales.
- Proposer des argumentations sur les impacts générés par le rythme, la nature (bénéfiques/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement

Technologie

Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société

Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes :

- Regrouper des objets en familles et lignées : L'évolution des objets ; Impacts sociétaux et environnementaux dus aux objets ; Cycle de vie.
- Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique.

Géographie

Thème 1 : La question démographique et l'inégal développement (Classe de 5eme)

- La croissance démographique et ses effets.
- Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.

Thème 3 : Prévenir les risques, s'adapter au changement global (Classe de 5eme)

- Prévenir les risques industriels et technologiques.

Thème 3 : Des espaces transformés par la mondialisation (Classe de 4eme)

- Mers et Océans : un monde maritimisé.

EMC

La sensibilité : soi et les autres

Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux.

- Sentiment d'appartenance au destin commun de l'humanité.

Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne.

- Citoyenneté française et citoyenneté européenne : principes, valeurs, symboles.

Histoire des Arts

Thème 8 : Les arts à l'ère de la consommation de masse (de 1945 à nos jours)

- Arts, énergies, climatologie et développement durable

Arts plastiques

La représentation ; images, réalité et fiction

La narration visuelle :

- mouvement et temporalité suggérés ou réels,
- dispositif séquentiel et dimension temporelle,
- durée, vitesse, rythme, montage, découpage, ellipse...

